



TERMES DE REFERENCE

Supervision de la reconstruction des structures semi-permanentes de Cinq écoles publiques dans les départements du Sud et de la Grand' Anse

TITRE DU PROJET	Soutenir l'Etat haïtien dans la reconstruction des structures scolaires semi-permanente afin de relancer le secteur éducatif perturbé dans les zones endommagées du Grand'Sud.
DOMAINE	Génie civile ou Génie architecture
SECTEUR DE TUTELLE	Secteur de l'Education
ORGANISATION	Bureau de l'UNESCO en Haïti
TYPE DE CONTRAT	Consultant individuel
DATE LIMITE	17 novembre 2021
DUREE:	Trois mois avec possibilité de prolongation sous réserve de disponibilité des fonds et performance satisfaisante pour quelques mois supplémentaires.

I. CONTEXTE

Le 14 août 2021, un séisme de magnitude 7,2 a sévèrement frappé la Péninsule Sud d'Haïti à 13 km au Sud'Est de Petit Trou de Nippes. Plus de 1,250 bâtiments scolaires, dont 530 écoles publiques, ont été touchés (effondrés et totalement fissurés) par le séisme, ce qui se traduit par 307 359 élèves, 7 512 enseignants et plus de 1 000 directeurs d'écoles affectés directement ou indirectement dans les trois départements du Sud. Cette situation a conduit à une réduction de la capacité et la discontinuité des services scolaires. Ce qui requiert des dépenses extraordinaires pour la réponse et le relèvement, et pose des besoins pour non seulement rétablir le secteur de l'éducation aux conditions préalables, mais aussi améliorer et renforcer le secteur.

Outre les dommages infligés, le tremblement de terre a eu un impact direct sur la réouverture scolaire initialement prévue le 6 septembre 2021, entraînant des retards et des suspensions dans certaines zones terriblement affectées, car de nombreuses écoles servent aujourd'hui d'abris temporaires à des familles sinistrées jusqu'à la fin de l'année. Une situation qui risque donc de perturber gravement l'année académique si aucune aide n'est apportée d'urgence.

Dans ce cadre, l'UNESCO vise, à travers ce projet, à apporter un soutien urgent à l'État haïtien via le Ministère de l'Éducation et de la Formation Professionnelles (MENFP) dans la reconstruction des structures scolaires semi-permanentes afin de donner le coup d'envoi à la reprise des activités éducatives, indispensable pour aider certaines communautés touchées de la catastrophe. A cet effet l'UNESCO apporte sa contribution à la reconstruction (Structures semi-permanentes) pour rendre fonctionnelle cinq (5) écoles publiques dans les Départements du Sud et de la Grand' Anse.

Ces constructions devront être conformes aux codes de construction en matière de protection contre les catastrophes naturelles actuellement utilisés en Haïti et aux directives du MENFP pour la conception de bâtiments scolaires.

Pour une mise en œuvre réussie de ces activités, l'UNESCO se propose de recruter un (e) ingénieur (e) ayant une solide expérience en établissement des plans, suivi et contrôle des travaux de construction d'infrastructures scolaires pour :

1. La préparation de l'appel d'offres et de ses spécifications techniques standardisées ;
2. La supervision technique des travaux de reconstruction de ces cinq (5) écoles publiques selon les normes et standard du MENFP ;
3. des conseils techniques au secteur de l'éducation sur tous les aspects du projet jusqu'à la réception des travaux par le MENFP.

II. CONTENU DE LA MISSION

Sous l'autorité générale du chargé du bureau de l'UNESCO en Haïti et sous la supervision directe de l'Administrateur National de l'Éducation au bureau de l'UNESCO en Haïti, le / la Consultant(e) sera en charge de l'exécution des tâches suivantes :

1. Veiller à l'application des normes, plans, détails et outils de contrôle qualité contenus dans le référentiel technique du MENFP sur les plans-types validés par la Direction du Génie Scolaire (DGS) lors de l'exécution des travaux de reconstruction d'écoles semi permanentes dont une copie sera remise au consultant par l'UNESCO ;
2. Élaborer un dossier d'appel d'offre en lot(s) suivant les besoins identifiés ;
3. Effectuer périodiquement et selon les besoins des visites de terrain en vue de s'assurer de la bonne marche du projet, et soumettre au bureau de l'UNESCO les rapports de ces missions ; un rapport doit être produit après chaque visite et doit comprendre, au minimum, des détails sur les écoles visitées, des informations sur l'avancement des travaux, les problèmes identifiés et des recommandations produites;
4. Prendre en compte les observations, amendements et propositions du MENFP pour la finalisation des dossiers d'appel d'offre ;
5. Identifier les meilleures solutions aux différents besoins identifiés tenant compte des opportunités, de la faisabilité et du budget disponible du projet ;

6. Analyser les rapports soumis par la firme de construction et élaborer des recommandations, si nécessaire ;
7. Contrôler les plans d'exécution soumis par la firme et faire le suivi pendant le déroulement des travaux ;
8. Participer à l'élaboration d'un plan de contrôle qualité pour la construction des travaux;
9. Examiner les réclamations éventuelles de l'entreprise et faire les recommandations à l'UNESCO quant aux mesures à prendre.
10. Conseiller l'UNESCO sur tous les aspects du projet jusqu'à la réception des travaux par le MENFP.

QUALIFICATIONS REQUISES

Le ou la consultant (e) devra avoir les qualifications suivantes :

1. Diplôme d'ingénieur civil ou génie architecture délivré par une institution d'enseignement supérieur reconnue par l'Etat ou homologué par les instances compétentes;
2. Au moins 5 années d'expérience pertinente en général dans le domaine de suivi des ouvrages en génie civil au niveau local, national ou international;
3. Au moins 2 années d'expérience dans le domaine de suivi des infrastructures scolaires ;
4. Avoir des expériences dans le montage des Dossiers des Appels d'Offres ;
5. Expériences dans l'élaboration de propositions de projets de construction ;
6. Avoir une bonne connaissance des 4 départements du Grand Sud d'Haiti;
7. Expérience dans l'élaboration de plans de travail.

APTITUDES/COMPÉTENCES

1. Bonnes capacités d'analyse, d'organisation et de gestion de projet.
2. Excellentes compétences en matière de coordination et de relations interpersonnelles.
3. Excellentes aptitudes à la communication écrite et orale.
4. Capacité avérée à communiquer et à négocier de manière efficace et convaincante avec différentes parties prenantes à tous les niveaux, à l'intérieur et à l'extérieur de l'organisation.
5. Capacité à établir et à maintenir des relations de travail efficaces avec les autorités nationales et locales, les institutions compétentes, les organisations intergouvernementales et non gouvernementales.
6. Capacité à travailler efficacement et à entretenir des relations de travail efficaces dans un environnement multiculturel.
7. Capacité à gérer de lourdes charges de travail et à respecter des délais serrés, en accordant une attention particulière aux détails dans le respect des valeurs et principes des Nations Unies et des règles et procédures de l'UNESCO ;

8. Solides compétences informatiques, y compris la connaissance des logiciels de bureautique.

LANGUES

- Maîtrise (écrite, parlée) du français et du créole haïtien.
- Une bonne connaissance de l'anglais ou de l'espagnol serait un atout

COMMENT POSTULER

Pour postuler, veuillez envoyer votre lettre de motivation et votre CV à portauprince@unesco.org en mettant en copie m.ivenson@unesco.org avant le 18 novembre 2021.

Un(e) ingénieur(e) basé dans l'un des 4 départements du Grand Sud d'Haiti ou de la région des palmes disposerait d'un atout majeur;

Veuillez noter que seuls les candidats présélectionnés seront contactés.

L'UNESCO NE DEMANDE AUCUN FRAIS À AUCUN STADE DU PROCESSUS DE RECRUTEMENT