

# FOI ET JOIE HAÏTI

Termes de référence pour l'évaluation finale du projet : Améliorer la qualité de l'éducation de 613 élèves (283 garçons et 330 filles) dans le département du Sud-Est à travers l'amélioration durable de leur alimentation et la formation en Gestion et Organisation Scolaire.

**Appel à manifestation d'intérêt pour l'évaluation du projet : Améliorer la qualité de l'éducation de 613 élèves (283 garçons et 330 filles) dans le département du Sud-Est à travers l'amélioration durable de leur alimentation et la formation en Gestion et Organisation Scolaire**

<b>Titre du poste</b>	Consultant spécialiste en évaluation de projet
<b>Institution</b>	Foi et Joie Haïti
<b>Pays</b>	Haïti
<b>Département</b>	Sud-Est,
<b>Commune</b>	Jacmel
<b>Zone</b>	Arréguy et La Montagne
<b>Domaine</b>	Évaluation de projet
<b>Durée des services</b>	6 semaines
<b>Date de prise de fonction</b>	À partir de la signature du contrat
<b>Date de publication</b>	21 février 2024
<b>Date limite</b>	4 mars 2024

# TABLE DES MATIÈRES

## Contents

<b>I-</b>	<b>Présentation du projet à évaluer</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>II-</b>	<b>Finalité et portée de l'évaluation</b>	<b>4</b>
<b>III-</b>	<b>Questions principales de l'évaluation</b>	<b>5</b>
<b>IV-</b>	<b>Organisation de l'évaluation</b>	<b>6</b>
<b>V-</b>	<b>Procédure de candidature et de sélection des candidats</b>	<b>11</b>
	<b>5.3 Procéder de soumission des dossiers de candidature</b>	<b>14</b>

## **I. Description du projet**

Le présent projet à évaluer vise à améliorer la qualité de l'éducation de 613 élèves (283 garçons et 330 filles) dans le département du Sud-Est, à travers l'amélioration durable de leur alimentation et la formation en gestion et organisation scolaire. Il est financé par l'Agence Espagnole de Coopération Internationale au Développement (AECID) dans le cadre de l'Alliance pour la Promotion de la Sécurité Alimentaire et Nutritionnelle (PROSAN). Ce projet s'inscrit dans la stratégie de travail du ministère de l'Éducation Nationale visant à améliorer l'éducation dans le pays. Il est notamment en lien avec le Plan Pays Émergents 2030 et le Plan Décennal de l'Éducation 2021-2030 (PDEF), et vise entre autres à améliorer la qualité de l'éducation et la sécurité alimentaire dans le pays.

Ce projet est exécuté par Foi et Joie Haïti dans le Sud 'Est d'Haïti au sein de l'école Arréguy et La Montagne, dans un contexte où quatre millions d'Haïtiens sont touchés par la faim, selon l'estimation de la Coordination Nationale de Sécurité Alimentaire (CNSA). Ainsi, l'objectif du projet est de renforcer les cantines scolaires et d'adapter les contenus pédagogiques afin d'assurer une éducation de qualité. L'approche du projet met l'accent sur la durabilité en responsabilisant les parties prenantes et en renforçant leurs capacités. Le personnel enseignant joue un rôle clé dans la mise en œuvre du projet, et l'utilisation de ressources locales et d'infrastructures existantes garantit ainsi la pérennité des impacts.

Malgré les défis rencontrés, l'organisation Foi et Joie s'engage à assurer la viabilité du projet et à étendre ses actions au-delà des centres éducatifs participants.

### **1.1 objectif du projet**

**Objectif global** : Contribuer à la réalisation du droit des enfants (filles et des garçons) à une éducation de qualité dans des conditions d'apprentissage adéquates

### **1.2. Objectifs spécifiques :**

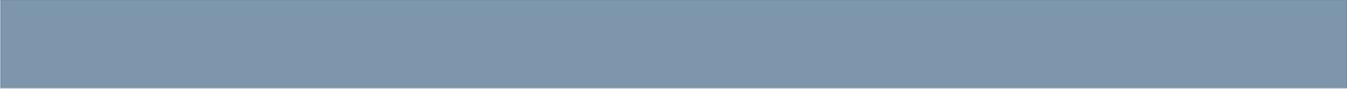
OE1. Renforcer la nutrition de 613 élèves (283 garçons et 330 filles) des deux écoles Foi et Joie (Arreguy et La Montagne) dans le Sud-Est

OE2. Soutenir et renforcer la formation des équipes dirigeantes en gestion et organisation et la formation des enseignants et des élèves, pour garantir une éducation de qualité dans les écoles.

### **1.3 contenu du projet**

<b><u>Composante /Volet Agriculture et alimentation</u></b>	
❖ Nutritionnelle	
❖ Socio-productive	
❖ Agriculture	
<b><u>Volet Pédagogique</u></b>	
❖ Mise en place de système d'assurance qualité dans les écoles Arnéguy et La Montagne	
❖ Formation des enseignants	

<b>Fiche descriptive du projet à évaluer</b>	
<b>Titre du projet</b>	Améliorer la qualité de l'éducation de 613 élèves (283 garçons et 330 filles) dans le département du Sud-Est à travers l'amélioration durable de leur alimentation et la formation en Gestion et Organisation Scolaire
<b>Durée du projet</b>	18 mois
<b>Institution</b>	Foi et Joie Haïti
<b>Partenaire</b>	L'Agence espagnole de coopération internationale au développement (AECID)



<b>Localisation</b>	Haïti, Département du Sud 'Est, commune Jacmel, écoles : Arreguy et La Montagne
<b>Bénéficiaires</b>	613 élèves provenant deux des deux écoles Foi et Joie (Arreguy /La Montagne) Enseignants, Parents

## **II. Finalité et portée de l'évaluation**

### **2.1 Objectifs de l'évaluation**

L'objectif de cette évaluation finale est de permettre à l'organisation Foi et Joie Haïti d'apporter une amélioration continue dans ses services et de prendre des décisions éclairées. Il s'agit de fournir des informations précieuses pour l'amélioration de la qualité de l'éducation et de la sécurité alimentaire des élèves bénéficiaires. Ces informations aideront à prendre des décisions éclairées, à tirer des enseignements et à améliorer les actions entreprises par Foi et Joie Haïti dans le cadre du projet.

### **2.2 Objectifs généraux de l'évaluation**

L'évaluation vise à atteindre les objectifs suivants :

- ✓ Évaluer la durabilité et la contribution du projet à l'amélioration de la qualité de l'éducation et de la sécurité alimentaire des élèves.
- ✓ Évaluer l'impact social du projet en mesurant les changements positifs qui ont été générés au niveau social. Cela inclut l'amélioration des conditions de vie des élèves, la réduction des inégalités et la promotion de l'inclusion sociale.
- ✓ Évaluer la satisfaction des bénéficiaires, notamment des élèves, des enseignants, des équipes directives de ces établissements scolaires.
- ✓ Évaluer la qualité, la cohérence et l'efficacité des processus de planification et de mise en œuvre du projet.
- ✓ Présenter des conclusions et des recommandations à l'institution en tenant compte des leçons apprises et des bonnes pratiques identifiées.

### III. Questions principales de l'évaluation

- ✓ Dans quelle mesure le projet a-t-il contribué à améliorer la qualité de l'éducation des élèves bénéficiaires dans les écoles Foi et Joie (Arreguy et La Montagne) du département du Sud-Est en Haïti ?
- ✓ Quels sont les changements positifs observés en termes de sécurité alimentaire des élèves suite à la mise en place des cantines scolaires ?
- ✓ Quelle est la contribution spécifique du projet aux objectifs de développement durable et comment pouvons-nous renforcer cette contribution ?
- ✓ Quels ajustements pouvons-nous apporter pour améliorer la durabilité du projet ?
- ✓ Comment le projet a-t-il renforcé la nutrition des élèves et quelles sont les mesures prises pour assurer la durabilité de ces améliorations ?
- ✓ Quels sont les impacts sociaux du projet en termes d'amélioration des conditions de vie des élèves, de réduction des inégalités et de promotion de l'inclusion sociale ?
- ✓ Quelle est la satisfaction des bénéficiaires, y compris les élèves, les enseignants et les équipes dirigeantes, concernant les actions entreprises dans le cadre du projet ? Comment pouvons-nous améliorer leur satisfaction ?
- ✓ Dans quelle mesure les actions entreprises sont-elles cohérentes avec les objectifs fixés et les résultats obtenus sont-ils en ligne avec les attentes ?
- ✓ Quelles sont les leçons apprises et les bonnes pratiques identifiées dans le cadre du projet qui pourraient être utiles pour d'autres initiatives similaires à l'avenir ?
- ✓ Comment pouvons-nous renforcer l'efficacité de nos processus afin de maximiser les résultats pour les bénéficiaires ?

#### IV. Organisation de l'évaluation

L'évaluation se déroulera sur une période de six semaines.

##### 4.1. Rôles et responsabilités

Responsabilités de Foi et Joie Haïti	Responsabilité de l'évaluateur
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Assurer la transmission de la documentation du projet à l'évaluateur</li><li>✓ Participer aux discussions et fournir des informations nécessaires à l'évaluateur</li><li>✓ Collaboration active</li><li>✓ Accès aux parties prenantes</li><li>✓ Recevoir et approuver les rapports intermédiaires et le rapport final de l'évaluation.</li><li>✓ Utiliser les résultats de l'évaluation pour améliorer les pratiques et les interventions de Foi et Joie Haïti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Elaborer des outils de collecte de données adaptés aux objectifs de l'évaluation.</li><li>✓ Assurer la collecte des données de manière rigoureuse et conforme à la méthodologie proposée.</li><li>✓ Garantir la sécurité de lui-même et de son équipe</li><li>✓ Assurer une communication fluide avec Foi et Joie Haïti tout au long de l'évaluation, en fournissant des mises à jour régulières sur l'avancement du travail.</li><li>✓ Présenter les conclusions et les recommandations de manière claire et accessible, en utilisant des formats adaptés aux besoins de Foi et Joie Haïti</li><li>✓ Analyser les résultats de manière objective et impartiale, en évitant tout conflit d'intérêts</li><li>✓ Préparer un rapport intermédiaire et un rapport final de l'évaluation, en respectant les délais convenus.</li></ul>

- ✓ Respecter les valeurs de Foi et Joie Haïti dans toutes les étapes de l'évaluation.

#### **4.2 Livrables attendus**

Foi et Joie Haïti s'attend à ce que le consultant produise les livrables suivants en français, en version numérique et en version papier :

- ✓ Preuve de l'examen de la documentation
- ✓ Partage des données collectées
- ✓ Partage des questionnaires
- ✓ Rapport préliminaire ou draft de l'évaluation
- ✓ Rapport d'évaluation : un rapport complet qui présente les résultats de l'évaluation, y compris les conclusions, les recommandations et les mesures d'amélioration à prendre en compte. Un plan détaillé des actions à entreprendre pour mettre en œuvre les recommandations de l'évaluation et améliorer les performances du projet (version intermédiaire et version finale)
- ✓ Présentation des résultats : une présentation orale ou visuelle des principaux résultats de l'évaluation

#### **4.3 Profil et compétences de l'évaluateur**

Pour les besoins de cette évaluation, Foi et Joie Haïti encourage les consultant(e)s ou firme(s) nationaux. Le profil du consultant principal doit répondre aux critères ci-dessous :

- ❖ Domaines d'expertise : Gestion de projets, Sciences agronomiques, Nutrition, Agriculture, gestion scolaire et pédagogie
- ❖ Formation académique : Diplôme universitaire de niveau Master dans un domaine pertinent en lien avec le projet de préférence une maîtrise en sciences techniques de production animale/végétale, Master en Nutrition et Santé, Diplôme en Agriculture durable et sciences de l'éducation.
- ❖ Expérience de travail pertinente :

- Expérience de travail avec des organisations non gouvernementales (locales et/ou internationales) ;
  - Au moins 5 années d'expérience dans la coordination, la conception, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation de programmes de développement ;
  - 5 ans d'expérience en évaluation de projets éducatifs ;
  - 3 ans d'expérience en nutrition et alimentation scolaire,
  - 2 ans d'expérience en gestion scolaire ;
  - 3 ans d'expérience en agriculture durable
- ❖ Compétences clés
- Évaluation de projets ;
  - Expertise en éducation ;
  - Connaissances en nutrition ;
  - Compétences en gestion scolaire ;
  - Expertise en agriculture ;
  - Expérience en mise en place de systèmes d'assurance qualité ;
  - Connaissance et application des techniques d'enquête et de récolte de données ;
  - Excellentes capacités d'analyse et de rédaction de rapports ;
  - Capacité à travailler de manière autonome, dans des délais courts, à s'organiser efficacement dans le contexte du pays,
- ❖ Expérience de travail similaire
- Évaluation de projets d'éducation dans des contextes similaires ;
  - Mise en place de programmes de nutrition et d'alimentation scolaire ;
  - Gestion de projets de développement rural et agricole ;
  - Expérience dans l'élaboration d'évaluations externes pour des projets de développement de préférence dans le domaine de la sécurité alimentaire et nutritionnelle et l'éducation de qualité
- ❖ Capacité de travail en équipe
- Excellentes compétences en communication
  - Capacité à s'adapter à différentes équipes

#### **4.4 Coûts et budget**

Coûts transparents et adaptés au budget disponible

#### **4.5 considérations éthiques**

L'équipe d'étude s'assurera de respecter les considérations éthiques suivantes :

❖ **Consentement éclairé :**

Toutes les parties prenantes seront informées qu'elles ne sont pas obligées de participer à l'évaluation. Chaque participant devra donner son consentement éclairé avant de participer.

❖ **Protection des participants :**

Les participants seront assurés qu'il n'y aura aucune conséquence négative à leur participation à l'évaluation. Les données personnelles collectées seront utilisées uniquement à des fins d'évaluation et ne seront pas divulguées à des tiers sans consentement préalable.

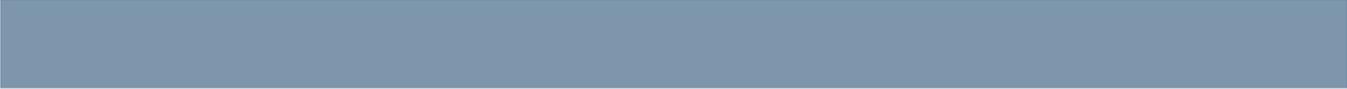
❖ **Confidentialité et anonymat :**

L'équipe d'évaluation préservera l'anonymat des participants qui le souhaitent. Les informations collectées lors de l'évaluation seront traitées de manière confidentielle et ne seront accessibles qu'aux membres de l'équipe d'évaluation.

❖ **Protection des données :**

L'équipe d'évaluation mettra en place toutes les mesures de protection des données appropriées pour préserver la confidentialité des informations collectées. Cela comprendra l'utilisation de mesures de sécurité informatique, la limitation de l'accès aux données et la destruction sécurisée des données une fois l'évaluation terminée.

Les données recueillies et les documents partagés dans le cadre de l'évaluation restent la propriété de Foi et Joie Haïti. Cependant, en tant que consultant, vous avez l'obligation de traiter ces données et documents de manière confidentielle et de respecter les politiques de confidentialité de l'institution. Cela signifie que vous ne pouvez pas divulguer ou partager ces données et documents avec des tiers ou à des fins personnelles sans le consentement préalable



de l'institution. Vous devez également prendre toutes les mesures nécessaires pour protéger ces informations contre tout accès non autorisé ou utilisation abusive.

## V. Procédure de candidature et de sélection des candidats

### **5.1 Procédure pour candidater**

Les candidats intéressés doivent soumettre une offre comprenant les éléments suivants :

- ✓ Un curriculum vitae du consultant principal selon le canevas de Foi et Joie Haïti détaillant notamment les expériences pertinentes en matière d'évaluation de projets/programmes humanitaires et/ou de développement.
- ✓ Une copie des diplômes et/ou certificats obtenus.
- ✓ Un numéro de téléphone fonctionnel et une adresse électronique.
- ✓ Les copies du matricule fiscal et de la Carte d'Identification Nationale.
- ✓ Références professionnelles : Incluez les coordonnées de personnes pouvant attester de vos compétences et de votre expérience dans le domaine concerné.
- ✓ Une brève description de l'équipe réunie pour conduire l'étude, ainsi que les CV des membres de l'équipe.
- ✓ Une proposition technique de 10 pages maximum couvrant :
  - a) La compréhension du contexte et des principaux enjeux de l'évaluation.
  - b) La méthodologie détaillée proposée pour l'évaluation.
  - c) Les méthodes d'échantillonnage et d'enquête qui seront appliquées.
  - d) Un plan de travail/planning détaillé.
  - e) Gestion des risques et des contraintes
  - f) Présentation de canevas de rapport en annexe
- ✓ Un budget détaillé pour l'évaluation du projet : Une proposition financière pour l'étude incluant les honoraires du consultant, les frais de voyage, l'équipement nécessaire et les matériels.
- ✓ Deux exemplaires de travaux antérieurs : Si vous avez réalisé des études ou des évaluations similaires dans le passé, vous pouvez inclure des exemples de rapports ou de documents pertinents.

## **5.2 Procédure de sélection des candidats**

### 5.2.1 Critères de sélection des candidats

Les critères de sélection pour l'attribution du contrat sont les suivants :

- ❖ Montant de l'offre : Le candidat proposant le montant le plus compétitif sera pris en considération.
- ❖ Présentation de l'offre financière : La clarté et la cohérence de la proposition financière seront évaluées.
- ❖ Expérience en évaluation : La capacité du candidat à mener des évaluations sera prise en compte, en se basant sur son expérience passée dans ce domaine.
- ❖ La connaissance et l'expérience du candidat dans la gestion et la coordination de programmes de développement liés à la sécurité alimentaire et nutritionnelle ainsi que l'éducation de qualité seront évaluées.
- ❖ Connaissance et compréhension du contexte : La compréhension du contexte dans lequel se déroule l'évaluation sera évaluée.
- ❖ Qualité, pertinence et précision de la méthodologie proposée : La méthodologie proposée par le candidat pour mener l'évaluation sera évaluée en termes de qualité, de pertinence et de précision.
- ❖ Compréhension des TDR et enjeux de l'évaluation : La compréhension des termes de référence (TDR) et des enjeux spécifiques de l'évaluation sera évaluée.
- ❖ Présentation / Capacités d'expression à l'écrit : La clarté, la structure et la qualité de la présentation écrite du candidat seront évaluées.
- ❖ Réputation / Références présentées ou obtenues : Les références et la réputation du candidat, telles que les recommandations ou les résultats antérieurs, seront prises en compte.
- ❖ Expériences de travail précédentes avec Foi et Joie Haïti : L'expérience de travail antérieure du candidat avec l'institution sera considérée.

- 
- ❖ Compétences techniques : Les compétences techniques requises pour réaliser le travail spécifique seront évaluées
  - ❖ Capacité d'innovation : La capacité du candidat à proposer des idées novatrices et des approches créatives pour résoudre les problèmes liés au projet sera prise en compte.
  - ❖ Capacité de travail en équipe : La capacité du candidat à travailler de manière collaborative avec l'institution sera prise en considération
  - ❖ Réactivité et disponibilité : La réactivité et la disponibilité du candidat à répondre aux demandes et aux besoins du projet seront prises en compte.

### **5.3 Procéder de soumission des dossiers de candidature**

Merci de télécharger le formulaire intitulé : ***L'annexe1-Canevas de CV de Foi et Joie Haïti*** à partir de ce [LIEN](#) : afin d'envoyer votre CV avec copies de diplômes, Certificat, lettre de motivation et attestation de travail aux adresses électroniques suivantes: « [haiti@foietjoie.org](mailto:haiti@foietjoie.org) » en mettant en copie « [ht.directeur@foietjoie.org](mailto:ht.directeur@foietjoie.org) ».

NB : Seuls les candidats/es présélectionnés/es seront contactés/es.